



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### **PRESTAÇÃO DE CONTAS – EXECUÇÃO DO OBJETO**

**MODALIDADE:** Termo de Fomento nº 0006/2025 – ENSINO

<b>ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:</b> Movimento Social de Promoção Humana	<b>CNPJ:</b> 23.952.971/0001-37
---	---------------------------------

**TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS**  
**RELATÓRIO FINAL - PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 18/03/2025 a 30/12/2025

#### **1.0 OBJETO DA PARCERIA:**

Atender 357 (trezentas e cinquenta e sete) crianças, na faixa etária de 02 (dois) a 05 (cinco) anos, em situação de vulnerabilidade social, afastando-as de situações de risco, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares, desenvolvendo independência e autonomia, trazendo para junto de si um conhecimento que as auxilie dentro e fora da escola, de maneira que possam interagir com o concreto, construindo assim seu conhecimento de mundo.

#### **2.0 METAS PROGRAMADAS:**

Metas Gerais:

- 1) Prestar atendimento educacional, com aulas presenciais, atingindo um total de 23 (vinte e três) crianças de 2 (dois) a 3 (três) anos em período integral e 334 (trezentas e trinta e quatro) crianças de 2 (dois) a 5 (cinco) anos em período parcial no horário da manhã e da tarde, com acesso a um ambiente que favoreça seu desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social, de forma presencial trabalhando os eixos estruturantes da educação infantil em todas as atividades propostas.
- 2) Fortalecer a parceria entre família e escola, promovendo a participação dos pais no processo educativo e no acompanhamento do desenvolvimento dos filhos.

Metas Específicas para Educação Infantil - crianças de 2 a 3 Anos (creche):

- 1) Proporcionar atendimento educacional para um total de 23 (vinte e três) crianças em período integral e 107 (cento e sete) crianças em período parcial no horário da manhã e da tarde, priorizando a brincadeira como forma de aprendizagem com atividades centradas em experiências sensoriais e motoras.
- 2) Criar oportunidades para que as crianças desenvolvam habilidades de autocuidado e socialização, promovendo a independência em atividades simples.
- 3) Garantir que as necessidades emocionais e físicas das crianças sejam atendidas, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor.

Metas Específicas para Educação Infantil - crianças de 4 a 5 Anos (pré-escola):



- 1) Oferecer atendimento educacional para um total de 227 (duzentas e vinte e sete) crianças em período parcial no horário da manhã e da tarde, com experiências diversificadas nas artes, música e movimento, estimulando a criatividade e a expressão pessoal.
- 2) Introduzir atividades que promovam a coordenação motora e a socialização, como jogos e brincadeiras em grupo.
- 3) Incorporar a informática educativa de maneira lúdica, utilizando ferramentas digitais que estimulem o aprendizado interativo.

### **3.0 FORMA DE EXECUÇÃO:**

Para atingirmos as metas estabelecidas no plano de trabalho foram necessárias a realização das diversas atividades distribuídas em cada segmento, através de:

#### **3.1 Maternal I:**

- Atendimento em regime integral e parcial, com horários flexíveis para adaptação das crianças.
- Rotina estruturada com momentos de alimentação, higiene, descanso e atividades lúdicas.
- Acolhimento personalizado para garantir a segurança emocional e física das crianças.
- Atividades sensoriais e motoras, como manipulação de texturas, brincadeiras com blocos e bolas, e estímulos visuais e sonoros.
- Priorização do eixo "Brincar e Interagir", com atividades que estimulem a curiosidade e a exploração.
- Uso de brinquedos educativos, como quebra-cabeças, blocos de montar e jogos de encaixe.
- Atividades de imitação e faz de conta, como casinhas e teatrinhos.
- Reuniões periódicas com os pais para discutir o desenvolvimento das crianças.
- Envio de relatórios individuais com informações sobre o progresso físico, emocional e cognitivo.
- Eventos como "Dia da Família na Escola - Sítio do Pica Pau Amarelo" e oficinas para pais e filhos.
- Aulas de música com foco na exploração de sons e ritmos, utilizando instrumentos simples como chocalhos e tambores.
- Atividades de expressão corporal, como dança e movimentos livres.
- Introdução à arte visual, com pintura a dedo e colagem.
- Atividades que exploram o cotidiano das crianças, como "Hora da Comida".
- Brincadeiras que desenvolvem a coordenação motora, como amarelinha e bolhas de sabão.
- Contação de histórias com fantoches e livros ilustrados.
- Cuidados com a higiene, alimentação e descanso, de acordo com as necessidades de cada criança.
- Estímulo ao desenvolvimento da identidade e da autoestima, com elogios e incentivos.
- Atividades que promovem a integridade física e emocional, como massagem e relaxamento.

#### **3.2 Maternal II:**

- Introdução de atividades mais estruturadas, como rodas de conversa, contação de histórias e brincadeiras em grupo.
- Estímulo à autonomia, com incentivo para que as crianças realizem pequenas tarefas, como guardar brinquedos e lavar as mãos.
- Atividades de exploração do ambiente, como passeios pelo pátio e jardinagem.
- Priorização do eixo "Brincar e Interagir", com atividades que estimulem a curiosidade e a exploração.
- Uso de brinquedos educativos, como quebra-cabeças, blocos de montar e jogos de encaixe.
- Atividades de imitação e faz de conta, como casinhas e teatrinhos.
- Reuniões periódicas com os pais para discutir o desenvolvimento das crianças.
- Envio de relatórios individuais com informações sobre o progresso físico, emocional e cognitivo.
- Eventos como "Dia da Família na Escola - Sítio do Pica Pau Amarelo" e oficinas para pais e filhos.
- Aulas de música com foco na exploração de sons e ritmos, utilizando instrumentos simples como chocalhos e tambores.
- Atividades de expressão corporal, como dança e movimentos livres.
- Introdução à arte visual, com pintura a dedo e colagem.



### 3.3 Pré I:

- Atendimento em regime integral e parcial, com horários adaptados às necessidades das famílias.
- Rotina diária que inclui momentos de acolhimento, atividades pedagógicas, refeições, descanso e brincadeiras livres.
- Atividades que promovem a socialização e a adaptação ao ambiente escolar, como rodas de conversa e dinâmicas em grupo.
- Estímulo à autonomia, com incentivo para que as crianças realizem pequenas tarefas, como organizar materiais e cuidar de seus pertences.
- Ênfase no eixo "Brincar e Interagir", com atividades que estimulem a criatividade e a imaginação.
- Brincadeiras dirigidas que desenvolvem habilidades sociais, como jogos de regras simples e atividades em grupo.
- Atividades de faz de conta, como teatrinho e casinha, que promovem a expressão oral e a empatia.
- Exploração de materiais diversificados, como massinha, tintas e blocos de montar, para desenvolver a coordenação motora fina.
- Reuniões periódicas com os pais para discutir o desenvolvimento das crianças.
- Envio de relatórios individuais com informações sobre o progresso físico, emocional e cognitivo.
- Eventos como "Dia da Família na Escola - Sítio do Pica Pau Amarelo" e oficinas para pais e filhos.
- Uso de plataformas digitais para compartilhar fotos, vídeos e informações sobre as atividades realizadas.
- Aulas de música com foco na exploração de sons e ritmos, utilizando instrumentos simples como chocalhos e tambores.
- Atividades de expressão corporal, como dança e movimentos livres.
- Introdução à arte visual, com pintura a dedo e colagem.
- Aulas de educação física com jogos e brincadeiras que promovem o desenvolvimento motor.

### 3.4 Pré II:

- Atendimento em regime integral e parcial, com foco na preparação para o ensino fundamental.
- Rotina estruturada que inclui atividades pedagógicas mais complexas, como projetos interdisciplinares e atividades de leitura e escrita.
- Estímulo à responsabilidade, com tarefas como cuidar do material coletivo e participar da organização da sala de aula.
- Atividades que promovem a independência e a autoconfiança, como apresentações de trabalhos e participação em eventos escolares.
- Ênfase no eixo "Explorar e Conhecer", com atividades que promovam a descoberta do mundo natural e social.
- Projetos temáticos, que integram diferentes áreas do conhecimento.
- Brincadeiras que desenvolvem o raciocínio lógico, como quebra-cabeças e jogos de memória.
- Atividades de investigação e experimentação, como plantio de sementes e observação de fenômenos naturais.
- Participação dos pais em atividades escolares, como contação de histórias e apresentações.
- Eventos como "Dia da Família na Escola - Sítio do Pica Pau Amarelo" e oficinas para pais e filhos.
- Palestras e workshops sobre temas relevantes, como preparação para o ensino fundamental e desenvolvimento emocional.
- Envolvimento das famílias em projetos especiais, como feiras de ciências e exposições de arte.
- Comunicação constante por meio de aplicativos e reuniões individuais para acompanhar o progresso das crianças.
- Aulas de música com foco no canto e no reconhecimento de instrumentos musicais.
- Aulas de karatê para desenvolver disciplina e coordenação motora.
- Aulas de informática com atividades lúdicas que introduzem conceitos básicos de tecnologia.
- Aulas de educação física com jogos e brincadeiras que promovem o desenvolvimento motor e a cooperação.
- Projetos interdisciplinares que abordam temas do cotidiano, como "As Profissões" e "Os Transportes".



- Jogos e brincadeiras que desenvolvem o raciocínio lógico e a criatividade.
- Atividades de leitura e escrita, com foco no reconhecimento de letras e formação de palavras.
- Exploração de habilidades artísticas, como pintura, desenho e modelagem.

#### **4.0 AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS:**

A avaliação do desenvolvimento das crianças na Educação Infantil foi feita por meio do diário de bordo, em que foram registradas as ações diárias e o comportamento dos alunos. Esse acompanhamento permitiu identificar as habilidades e dificuldades, enriquecendo as informações sobre as atividades propostas. Além disso, as rodas de conversa foram usadas para desenvolver a oralidade e a interação, proporcionando um espaço de diálogo para os alunos. O portfólio foi aplicado semestralmente como método de avaliação, permitindo aos pais e professores uma visão mais clara do progresso educacional da criança. Outros instrumentos de avaliação, como fotos, vídeos, relatórios individuais e fichas de acompanhamento, foram alinhados com as diretrizes da BNCC, fornecendo informações essenciais sobre o desenvolvimento da criança em diversas áreas.

##### **4.1 Maternal I:**

As crianças do Maternal I vivenciaram um ano repleto de descobertas e aprendizados, guiados por temas mensais que estimularam sua curiosidade e desenvolvimento integral. Em março, “O mundo mágico do circo” foi explorado através de brincadeiras de imitação, como fazer de conta que eram palhaços e equilibristas, e atividades com bolhas de sabão, além da descoberta das cores e as formas que encantam o picadeiro, como explorar cores e formas com objetos concretos, como bolas, blocos e bandeirinhas coloridas. Abril foi marcado pela “Páscoa: coelhinhos e surpresas”, com contação de histórias sobre partilha e renovação, além de uma divertida caça aos ovos, como a história da Páscoa e dos símbolos que a tornam especial, além do tempo de partilha e de se celebrar a amizade a partir de um piquenique coletivo com alimentos simples. Em maio, as crianças conheceram “Profissões: heróis do dia dia”, trabalharam o que as pessoas fazem no trabalho mostrando figuras de profissionais e imitando suas ações, além do que ser quando crescer desenhando ou colando figuras de profissões que gostam. Junho trouxe o tema “Natureza viva: cuidando do nosso planeta”, cuidando da natureza: plantas, animais, plantar sementes em copinhos e regar diariamente, além de reciclar e separar o lixo separando objetos coloridos em caixas correspondentes. Em julho, o “Arriá da alegria: Festa Junina” foi celebrado com músicas, danças, histórias e costumes caipiras, como dançando quadrilha e danças livres ao som de músicas temáticas, além das brincadeiras como pescaria, correio elegante. Agosto mergulhou no folclore brasileiro, com o tema “Mundo encantado do Folclore” com histórias do Saci, do Curupira e da Iara, além de brincadeiras tradicionais como “corre-cutia”, “amarelinha” e outras. Setembro foi a “Primavera: Flores, Cores e Vida”, com atividades que exploraram flores, folhas e tintas, incentivando a observação da natureza, do ciclo do broto à flor, assistindo vídeos curtos sobre o crescimento das plantas. Outubro foi um mês mágico, com histórias de aventuras e uma festa temática cheia de brincadeiras com o tema “Ser criança é viver uma aventura” com brincadeiras antigas e atuais, além das conversas sobre o direito das crianças e o direito de brincar e ser feliz. Novembro celebrou a diversidade com o tema “Brasil de Todas as Cores”, em que as crianças exploraram diferentes culturas através de músicas, danças e contação de histórias. O ano foi encerrado em dezembro com o tema “Natal”, em que confeccionaram enfeites de Natal, aprimorando habilidades de recorte, colagem, modelagem e encaixe, além de a participação de uma festa cheia de músicas e danças, celebrando o espírito de união e amor.

##### **4.2 Maternal II:**

As crianças do Maternal II embarcaram em uma jornada de aprendizado e diversão, explorando temas mensais que promoveram seu desenvolvimento físico, emocional e cognitivo. Em março, “O mundo mágico do circo” foi vivenciado por meio de brincadeiras de faz de conta, onde as crianças se divertiram imitando palhaços e artistas do circo. Também exploraram bolhas de sabão, cores e formas usando materiais concretos, como bolas, blocos e bandeirinhas coloridas, despertando a curiosidade e a imaginação. Abril foi marcado pelo tema “Páscoa: coelhinhos e surpresas”, com histórias simples que falaram sobre amizade, carinho e partilha. As crianças participaram de uma alegre caça aos ovos e viveram momentos especiais de convivência em um piquenique coletivo, celebrando juntos esse momento tão doce. Em maio, com o tema “Profissões:



heróis do dia dia”, as crianças conheceram diferentes profissões por meio de imagens, brincadeiras e imitações. De forma divertida, exploraram o que as pessoas fazem no trabalho e expressaram suas preferências por meio de desenhos e colagens. Junho trouxe o tema “Natureza viva: cuidando do nosso planeta”, incentivando o cuidado com o meio ambiente. As crianças plantaram sementes em copinhos, regaram diariamente e observaram o crescimento das plantinhas. Também participaram de atividades de separação de objetos coloridos, aprendendo sobre reciclagem de forma lúdica. Em julho, o “Arraiá da alegria: Festa Junina” animou o mês com músicas, danças e brincadeiras típicas. As crianças dançaram quadrilha, ouviram músicas juninas e participaram de jogos simples como pescaria e correio elegante, vivenciando a cultura popular. Agosto foi dedicado ao “Mundo Encantado do Folclore”, com histórias curtas e encantadoras do Saci, Curupira e Iara. As crianças também participaram de brincadeiras tradicionais, como corre-cutia e amarelinha, promovendo interação e diversão. Setembro chegou com a “Primavera: Flores, Cores e Vida”, onde as crianças exploraram flores, folhas e cores por meio de pinturas e atividades sensoriais. Assistiram a pequenos vídeos e observaram, de forma simples, como as plantas crescem e se transformam. Outubro foi um mês especial com o tema “Ser criança é viver uma aventura”, repleto de brincadeiras antigas e atuais. As crianças participaram de momentos de diversão, escuta de histórias e conversas simples sobre a importância de brincar e ser feliz. Em novembro, o tema “Brasil de Todas as Cores” celebrou a diversidade cultural. As crianças tiveram contato com músicas, danças e histórias, valorizando as diferentes culturas de forma alegre e respeitosa. O ano foi encerrado em dezembro com o tema “Natal”, em que as crianças confeccionaram enfeites natalinos com atividades de colagem, encaixe e modelagem. Também participaram de uma festa com músicas e danças, celebrando momentos de alegria, união e carinho.

#### **4.3 Pré I:**

Os alunos do Pré I vivenciaram um ano repleto de aprendizados significativos em 2025, explorando temas mensais que integraram brincadeiras, criatividade e conhecimento. Em março, o circo foi o tema central, o tema “O mundo mágico do circo” trouxe atividades como confecção de chapéus de palhaço e apresentações de um “mini-circo”, além da descoberta das cores e as formas que encantam o picadeiro, além de a criação de um painel coletivo com formas geométricas para montar um cenário. Abril trouxe a “Páscoa: Coelho e Surpresas” com a história da Páscoa, os símbolos que a tornam especial, a criação de mural coletivo com os símbolos da Páscoa, além da celebração da partilha e da amizade com a troca de cartões e desenhos entre as crianças. Em maio, as crianças aprenderam sobre os “Profissões: heróis do dia a dia”, sobre o que as pessoas fazem no trabalho, dicas sobre profissões, além do que querem ser quando crescer com um “dia das profissões” e suas caracterizações. Junho foi dedicado à “Natureza viva: cuidando do nosso planeta”, com o cuidado das plantas e dos animais, criando uma horta na escola e seu cuidado em grupo, além de uma campanha de reciclagem na escola. Em julho, o “Arraiá da alegria: Festa Junina” foi celebrado com projetos com músicas, danças, histórias e costumes caipiras com passos básicos de quadrilha junto às brincadeiras como pescaria, correio elegante e outras. Agosto mergulhou no folclore, com lendas como a do Saci, do Curupira e da Iara com dramatizações feitas pelas crianças, também perpassando lendas e personagens mágicos do folclore e brincadeiras temáticas. Setembro foi a “Primavera: Flores, Cores e Vida”, com as cores da primavera e diário de observação do crescimento de uma planta. Outubro foi um mês mágico, sobre “Ser criança é viver uma aventura” com brincadeiras antigas e atuais com um “dia de brincadeiras” e criação de cartazes sobre os direitos das crianças. Novembro celebrou a diversidade com o tema “Brasil de todas as cores”, em que as crianças exploraram diferentes culturas através de pesquisas e atividades sobre o respeito à diversidade, exposição de fotos ou objetos de diferentes culturas e a organização de feira cultural com apresentações e comidas típicas. O ano foi encerrado em dezembro com o tema “Natal”, em que confeccionaram cartões e participaram de uma festa cheia de músicas e danças, celebrando o espírito de união e amor.

#### **4.4 Pré II:**

As crianças do Pré II tiveram um ano marcado por experiências enriquecedoras, explorando temas mensais para o preparo para o ensino fundamental. Em março, o circo foi o eixo das vivências com o tema “O mundo mágico do circo”, proporcionando atividades criativas como a confecção de chapéus de palhaço e a organização de apresentações de um “mini-circo”. As crianças exploraram cores e formas presentes no picadeiro e participaram da criação de um painel coletivo utilizando formas geométricas para compor o



cenário circense. Abril trouxe o tema “Páscoa: Coelhinhos e Surpresas”, com a abordagem da história da Páscoa e de seus principais símbolos. As crianças participaram da construção de um mural coletivo representando esses símbolos e vivenciaram momentos de partilha e amizade por meio da troca de cartões e desenhos confeccionados por elas. Em maio, com o tema “Profissões: heróis do dia a dia”, as crianças ampliaram seus conhecimentos sobre diferentes profissões, compreendendo a importância do trabalho na sociedade. As atividades culminaram em um “dia das profissões”, no qual puderam se caracterizar e compartilhar o que desejam ser quando crescer. Junho foi dedicado ao tema “Natureza viva: cuidando do nosso planeta”, incentivando atitudes de cuidado com o meio ambiente. As crianças participaram da criação de uma horta escolar, acompanhando seu desenvolvimento e realizando os cuidados necessários em grupo, além de se envolverem em uma campanha de reciclagem na escola. Em julho, o “Arraiá da alegria: Festa Junina” foi vivenciado por meio de projetos que envolveram músicas, danças, histórias e costumes caipiras. As crianças aprenderam passos básicos da quadrilha e participaram de brincadeiras tradicionais como pescaria, correio elegante, entre outras. Agosto foi dedicado ao folclore brasileiro, com histórias e lendas como as do Saci, Curupira e Iara. As crianças realizaram dramatizações, exploraram personagens mágicos do folclore e participaram de brincadeiras temáticas, ampliando o repertório cultural. Setembro trouxe o tema “Primavera: Flores, Cores e Vida”, com atividades voltadas à observação da natureza. As crianças exploraram as cores da primavera e mantiveram um diário de observação, registrando o crescimento de uma planta ao longo do período. Outubro foi um mês especial com o tema “Ser criança é viver uma aventura”, marcado por brincadeiras antigas e atuais. Foi realizado um “dia de brincadeiras” e as crianças participaram da criação de cartazes que abordaram os direitos das crianças, valorizando o brincar e a convivência. Em novembro, o tema “Brasil de todas as cores” celebrou a diversidade cultural. As crianças realizaram pesquisas, atividades sobre respeito às diferenças e organizaram uma feira cultural, com exposições, apresentações e comidas típicas representando diferentes culturas. O ano foi encerrado em dezembro com o tema “Natal”, quando as crianças confeccionaram cartões natalinos e participaram de uma confraternização com músicas e danças, celebrando o espírito de união, alegria e amor.

## **5.0 IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL:**

O impacto do benefício social foi constatado através do desenvolvimento integral das crianças, da aproximação das famílias com a escola e da construção de uma comunidade escolar mais inclusiva. Segue o texto sobre o impacto do benefício social para a Educação Infantil, considerando as ações desenvolvidas de março a novembro, com foco no desenvolvimento integral das crianças, na equidade e na transformação social: O desenvolvimento das atividades pedagógicas na Educação Infantil, organizadas por temas ao longo do ano, gera um impacto social significativo ao assegurar experiências educativas que promovem o desenvolvimento integral das crianças desde os primeiros anos de vida. As propostas realizadas do Maternal ao Pré fortalecem habilidades cognitivas, emocionais, sociais e culturais, garantindo o direito de aprender brincando e de conviver em um ambiente acolhedor e inclusivo. No mês de março, com o tema “O Mundo Mágico do Circo”, as vivências contribuíram para o desenvolvimento da percepção visual, da coordenação motora e da criatividade. A exploração de cores e formas pelo Maternal e a construção coletiva de painéis geométricos pelo Pré estimularam o trabalho em grupo, a expressão artística e o respeito às ideias do outro, promovendo a socialização desde a infância. Em abril, o tema “Páscoa: Coelhinhos e Surpresas” reforçou valores sociais essenciais, como a partilha, a amizade e o cuidado com o próximo. As atividades favoreceram a convivência, o fortalecimento dos vínculos afetivos e a compreensão de símbolos culturais, impactando positivamente a formação ética e emocional das crianças. O mês de maio, com “Profissões: Heróis do Dia a Dia”, ampliou o olhar das crianças sobre o mundo do trabalho e o papel social das profissões. Ao conhecer e valorizar diferentes ocupações, as crianças desenvolveram respeito, empatia e autoestima, além de começarem a construir sonhos e projetos pessoais, fortalecendo a identidade e a cidadania. Em junho, o tema “Natureza Viva: Cuidando do Nosso Planeta” promoveu a conscientização ambiental desde cedo. O cuidado com plantas, a horta escolar e as ações de reciclagem incentivaram atitudes responsáveis, cooperação e compromisso coletivo, refletindo diretamente na formação de cidadãos mais conscientes e preocupados com a sustentabilidade. As vivências de julho, com o “Arraiá da Alegria: Festa Junina”, valorizaram a cultura popular brasileira, fortalecendo o sentimento de pertencimento e



identidade cultural. As brincadeiras, danças e festas estimularam a interação social, a alegria coletiva e o respeito às tradições, impactando positivamente a convivência comunitária. Em agosto, o “Mundo Encantado do Folclore” ampliou o repertório cultural das crianças por meio de histórias, personagens e brincadeiras tradicionais. Essas experiências contribuíram para a preservação da cultura popular, o desenvolvimento da imaginação e a valorização do conhecimento transmitido entre gerações. Setembro trouxe a “Primavera: Flores, Cores e Vida”, incentivando a observação da natureza e o entendimento dos ciclos naturais. As atividades despertaram a curiosidade científica, o cuidado com o meio ambiente e a sensibilidade estética, fortalecendo a relação das crianças com o mundo natural. Em outubro, com o tema “Ser Criança é Viver uma Aventura”, as ações reforçaram o direito de brincar, essencial para o desenvolvimento saudável. As brincadeiras e conversas sobre os direitos das crianças promoveram autonomia, respeito mútuo e bem-estar emocional, impactando diretamente a qualidade de vida na infância. Em novembro, o tema “Brasil de Todas as Cores” destacou a importância do respeito à diversidade cultural. As atividades possibilitaram o contato com diferentes manifestações culturais, promovendo inclusão, empatia e valorização das diferenças, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e plural. Por fim, em dezembro, as atividades sobre o “Natal” são muito importantes, pois contribuem de forma significativa para o desenvolvimento integral das crianças, respeitando sua faixa etária e promovendo aprendizagens que vão além do conteúdo pedagógico, pois o Natal possibilita o trabalho com valores essenciais, como solidariedade, partilha, respeito, amor ao próximo e empatia. Por meio de histórias, músicas e vivências coletivas, as crianças aprendem a conviver melhor, a cuidar do outro e a valorizar atitudes de gentileza, fortalecendo a formação social e emocional desde a primeira infância. Dessa forma, o conjunto dessas ações pedagógicas gera um expressivo benefício social, ao garantir uma Educação Infantil de qualidade, que forma crianças mais conscientes, solidárias, criativas e preparadas para conviver em sociedade, refletindo positivamente no presente e no futuro da comunidade. A aferição do cumprimento das metas na Educação Infantil gera um impacto social significativo, pois assegura que as práticas pedagógicas estejam alinhadas ao desenvolvimento integral das crianças, promovendo aprendizagens que ultrapassam o espaço escolar e se refletem na família e na comunidade. Ao acompanhar e avaliar sistematicamente as metas estabelecidas, a escola garante a oferta de experiências educativas intencionais, inclusivas e de qualidade. As ações desenvolvidas ao longo do ano, organizadas por temas mensais, evidenciam avanços nas áreas cognitiva, social, emocional, motora e cultural. Além disso, o acompanhamento dos resultados pedagógicos possibilita intervenções mais eficazes, garantindo equidade no processo educativo e respeitando o ritmo e as necessidades individuais das crianças. Esse processo amplia o vínculo entre escola, família e comunidade, reforçando a confiança na instituição escolar e no uso responsável dos recursos públicos destinados à educação. Dessa forma, a aferição do cumprimento das metas na Educação Infantil representa um importante benefício social, pois assegura o direito das crianças a uma educação de qualidade, promove o desenvolvimento integral desde os primeiros anos de vida e contribui para a formação de cidadãos conscientes, participativos e preparados para a convivência em sociedade.

## **6.0 ANÁLISE CONCLUSIVA:**

As ações previstas para o ano de 2025 foram executadas com autonomia, responsabilidade e dedicação, sempre visando o aprendizado, o desenvolvimento integral e o bem-estar das nossas crianças. Os projetos e temas trabalhados ao longo do ano permitiram que as crianças explorassem questões fundamentais como identidade, relacionamentos interpessoais, socialização e novas descobertas, contribuindo para o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, emocionais e sociais. Os resultados alcançados foram positivos e atenderam plenamente às necessidades de cada criança, garantindo um ambiente acolhedor, estimulante e significativo. As atividades lúdicas, as histórias, os jogos e as brincadeiras foram ferramentas essenciais para promover a vivência do conteúdo escolar no dia a dia das crianças. A sequência didática desenvolvida ao longo do período de março a dezembro evidencia o planejamento intencional e articulado das práticas pedagógicas na Educação Infantil, contemplando as especificidades das turmas de Maternal e Pré, respeitando as etapas do desenvolvimento infantil e assegurando o direito de aprender por meio de experiências significativas, lúdicas e contextualizadas. Os temas trabalhados mensalmente possibilitaram a ampliação dos conhecimentos das crianças de forma progressiva, promovendo o desenvolvimento integral



nos aspectos cognitivo, social, emocional, motor e cultural. As propostas apresentaram adequação à faixa etária, com atividades diferenciadas entre Maternal e Pré, garantindo equidade, participação ativa e protagonismo infantil. Ao longo do percurso, observou-se o fortalecimento das interações e das brincadeiras, eixos estruturantes da Educação Infantil, conforme orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As vivências relacionadas às cores, formas, histórias, profissões, natureza, cultura popular, diversidade e direitos das crianças contribuíram para a construção de valores como respeito, cooperação, empatia, partilha e cuidado com o meio ambiente. As atividades coletivas, como painéis, murais, festas temáticas, campanhas e feiras culturais, favoreceram o trabalho em grupo, o diálogo e o senso de pertencimento, fortalecendo vínculos entre as crianças, os educadores e a comunidade escolar. Destaca-se também o estímulo à criatividade, à expressão oral, corporal e artística, bem como ao desenvolvimento da autonomia e da identidade. A abordagem de temas culturais e sociais, como folclore, tradições brasileiras e diversidade, promoveu a valorização da cultura nacional e o respeito às diferenças, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para a convivência em sociedade desde a infância. Dessa forma, conclui-se que as práticas educacionais executadas atenderam aos objetivos pedagógicos propostos, asseguraram experiências educativas de qualidade e demonstraram impacto positivo no desenvolvimento das crianças, evidenciando o compromisso da instituição com uma Educação Infantil inclusiva, humanizada e socialmente responsável. Concluímos também que as crianças atendidas pela instituição ao longo de 2025 conseguiram desenvolver suas capacidades e habilidades de forma significativa, graças às iniciativas e atividades realizadas pela equipe pedagógica, que não mediu esforços para garantir que as metas propostas fossem atingidas com sucesso. A dedicação e o comprometimento de todos os envolvidos foram fundamentais para criar um ambiente harmonioso e propício ao aprendizado, onde cada criança pôde se sentir acolhida, valorizada e estimulada a crescer. Destacamos que, para o cumprimento das metas pedagógicas propostas, a parceria entre a Organização Social responsável e a Prefeitura Municipal foi de suma importância. Foi através do recurso financeiro recebido que conseguimos realizar nosso trabalho com excelência, garantindo a estrutura necessária para oferecer um atendimento de qualidade e atividades que promoveram o desenvolvimento integral das crianças.

Pouso Alegre, 31 de março de 2026

---

Lidiane Brunhara Coelho Faggiani  
Presidente



MOVIMENTO SOCIAL DE PROMOÇÃO HUMANA  
CNPJ: 23.952.971/0001-37  
Avenida Alvarino Gonçalves Negrão, 403, São João - CEP 37550-477  
Telefone: (35) 3422-9142  
E-mail: [msph@hotmail.com](mailto:msph@hotmail.com)

**RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO FINANCEIRA**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS - RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS**

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0006/2025 - RECURSO: ENSINO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

MOVIMENTO SOCIAL DE PROMOÇÃO HUMANA	CNPJ: 23.952.971/0001-37	
TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS:	INSTITUIÇÃO BANCÁRIA:	
FINAL - PERÍODO DE EXECUÇÃO - 18/03/2025 a 30/12/2025	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	AG 0147
		CC - 577601562-2

**RELAÇÃO DAS RECEITAS**

RECURSO	DATA	PARCELA	VALOR
Recebimento Recurso Ensino	17/03/2025	1/10	R\$ 36.957,00
	02/04/2025	2/10	R\$ 36.957,00
	25/04/2025	3/10	R\$ 36.957,00
	20/05/2025	4/10	R\$ 36.957,00
	25/06/2025	5/10	R\$ 36.957,00
	25/06/2025	6/10	R\$ 36.957,00
	22/07/2025	7/10	R\$ 36.957,00
	27/08/2025	8/10	R\$ 36.957,00
	18/09/2025	9/10	R\$ 36.957,00
	20/10/2025	10/10	R\$ 36.957,00
SUBTOTAL			<b>R\$ 369.570,00</b>

**RELAÇÃO DOS INVESTIMENTOS**

RECURSO	DATA	PARCELA	VALOR
Rendimento Bruto referente as aplicações financeiras	03/2025	1/10	R\$ 108,02
	04/2025	2/10	R\$ 510,13
	05/2025	3/10	R\$ 561,95
	06/2025	4/10	R\$ 480,95
	07/2025	5/10	R\$ 808,10
	08/2025	6/10	R\$ 780,79
	09/2025	7/10	R\$ 843,56
	10/2025	8/10	R\$ 855,86
	11/2025	9/10	R\$ 716,89
	12/2025	10/10	R\$ 186,32
SUBTOTAL			<b>R\$ 5.852,57</b>

**RELAÇÃO DAS RECEITAS + INVESTIMENTOS**

**VALOR TOTAL DE ENTRADAS R\$ 375.422,57**

RELAÇÃO DAS DESPESAS			
TIPO DE DESPESA	CNPJ / CPF	FAVORECIDO	VALOR
RELAÇÃO DAS DESPESAS			
<b>PSICÓLOGO(A)</b>			
Remuneração Anual	071.XXX.XXX-02	Ana Paula Mendes Fonseca	R\$ 3.731,65
Rescisão			R\$ 4.492,52
Encargos/Inss/Ir/Fgts/Pis			R\$ 1.234,53
SUBTOTAL			<b>R\$ 9.458,70</b>
<b>Gerente de Suprimentos</b>			
Remuneração Anual	055.XXX.XXX-16	Nilza Maria dos Santos Silva	5.970,37
Rescisão			2778,95
Encargos/Inss/Ir/Fgts/Pis			R\$ 1.459,75
SUBTOTAL			<b>R\$ 10.209,07</b>
<b>ASSISTENTE SOCIAL</b>			
Remuneração Anual	029.XXX.XXX-18	Viviane Ribeiro Pereira Simões	R\$ 3.731,65
Rescisão			R\$ 4.338,97
Encargos/Inss/Ir/Fgts/Pis			R\$ 1.215,94
SUBTOTAL			<b>R\$ 9.286,56</b>
<b>PRESTADORES DE SERVIÇOS</b>			
Vale Transporte	08352952000933	Expresso Planalto Transportes E Logística Ltda	R\$ 17.549,70
<b>CARGO</b>	<b>CPF</b>	<b>NOME</b>	<b>VALOR</b>
Monitora	126.XXX.XXX-07	Adrielle Augusta Narcizo De Souza	R\$ 741,60
Monitora	140.XXX.XXX-74	Ana Beatriz Caine Palma	R\$ 1.389,60
Psicopedagoga	088.XXX.XXX-09	Ana Carolina Fortes	R\$ 649,05
Monitora	106.XXX.XXX-43	Ana Caroline Vieira Lemes	R\$ 1.389,60
Monitora	414.XXX.XXX-00	Angelica Silverio Campos de Goes	R\$ 1.130,40
Monitora	886.XXX.XXX-53	Cacilda Natalicia da Silva	R\$ 447,45
Aux. Manutenção	602.XXX.XXX-25	Cleberon Fernandes Ferreira	R\$ 849,60
Monitora	098.XXX.XXX-35	Daiane Cristina Machado dos Reis	R\$ 799,20
Professora	022.XXX.XXX-07	Ianara Laynie Aparecida Cezario	R\$ 1.389,60
Aux. Administrativo	772.XXX.XXX-00	Jaqueline Reis Dias	R\$ 885,60
Coordenador Pedagógico	152.XXX.XXX-85	Jean Carlo Maximiano Junior	R\$ 259,20
Professora	117.XXX.XXX-31	Jessica Rafaela Silverio	R\$ 1.305,60
Zelador	886.XXX.XXX-91	Jose Benedito Alves	R\$ 403,20
Secretaria	022.XXX.XXX-07	Lana Aretusa Cassimiro Rosa	R\$ 410,40
Monitora	139.XXX.XXX-90	Layla Caroline Rosa dos Santos	R\$ 691,20
Cozinheira	063.XXX.XXX-09	Marcela Regina Pimentel	R\$ 2.048,40
Aux. Limpeza	772.XXX.XXX-15	Rosa Maria da Cruz	R\$ 1.334,40
Monitora	078.XXX.XXX-36	Tatiana De Paula Marcelino	R\$ 532,80
Cozinheira	896.XXX.XXX-04	Valdirene Aparecida Da Costa Ferreira	R\$ 892,80
<b>TIPO DE DESPESA</b>	<b>CNPJ / CPF</b>	<b>FAVORECIDO</b>	<b>VALOR</b>
Exames Ocupacionais	30128558000109	Somar Saude Ocupacional Ltda	R\$ 5.286,44
Encargos fiscais: COFINS - PIS - CSLL - IR PJ das notas de Exames Ocupacionais			R\$ 116,00

Valores pagos com Recurso Fundeb e devolvidos com Recurso Ensino COFINS - PIS - CSLL - IR PJ			R\$ 219,31
EXAME	CPF	NOME / CARGO	VALOR
Admissional Carga inicial Esocial-S2240, Audiométrico, Exame clínico, eSocial S2220	045.XXX.XXX-20	Adriano Geraldo Domiciano - Aux de manutenção predial	R\$ 52,00
Demissional Exame clínico, Audiométrico, eSocial S2220	045.XXX.XXX-21	Adriano Geraldo Domiciano - Aux de manutenção predial	R\$ 52,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220, retorno ao trabalho	126.XXX.XXX-07	Adrielle Augusta Narcizo De Souza - Monitora	R\$ 62,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	126.XXX.XXX-08	Adrielle Augusta Narcizo De Souza - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	000.XXX.XXX-95	Alcione Goretti Da Costa Coelho - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	000.XXX.XXX-95	Alcione Goretti Da Costa Coelho - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	096.XXX.XXX-99	Alex Junior Bilhoto Faria - Supervisor Pedagógico	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	096.XXX.XXX-99	Alex Junior Bilhoto Faria - Supervisor Pedagógico	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	133.XXX.XXX-32	Amanda dos Santos Brandão Coordenadora Pedagógica	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	140.XXX.XXX-74	Ana Beatriz Caine Palma - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	140.XXX.XXX-74	Ana Beatriz Caine Palma - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	429.XXX.XXX-16	Ana Beatriz Moreira - Supervisora Administrativa	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	429.XXX.XXX-16	Ana Beatriz Moreira - Supervisora Administrativa	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	088.XXX.XXX-09	Ana Carolina Fortes - Orientadora pedagógica	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	088.XXX.XXX-09	Ana Carolina Fortes - Orientadora pedagógica	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	106.XXX.XXX-43	Ana Caroline Vieira Lemes - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	106.XXX.XXX-43	Ana Caroline Vieira Lemes - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	101.XXX.XXX-07	Ana Isa Batista Luiz - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	101.XXX.XXX-07	Ana Isa Batista Luiz - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	071.XXX.XXX-02	Ana Paula Mendes Fonseca - Psicologa	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	033.XXX.XXX-52	Ana Paula Vieira Marques - Professora Apoio	R\$ 98,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	033.XXX.XXX-52	Ana Paula Vieira Marques - Professora Apoio	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	030.XXX.XXX-79	Andreia Cristina De Almeida Oliveira - Professora	R\$ 49,00

Demissional Exame clínico, eSocial S2220	030.XXX.XXX-79	Andreia Cristina De Almeida Oliveira - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	328.XXX.XXX-99	Andressa De Souza Ferreira De Lima - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	328.XXX.XXX-99	Andressa De Souza Ferreira De Lima - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	.XXX.XXX-	Andrezza da Silva Tosta - Monitora	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	414.XXX.XXX-00	Angelica Silverio Campos de Goes - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	414.XXX.XXX-00	Angelica Silverio Campos de Goes - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	886.XXX.XXX-53	Cacilda Natalicia da Silva - Monitora	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	026.XXX.XXX-06	Camila Aparecida Silveira De Arruda - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	026.XXX.XXX-06	Camila Aparecida Silveira De Arruda - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	137.XXX.XXX-79	Carla Roberta Souza Da Costa - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	137.XXX.XXX-79	Carla Roberta Souza Da Costa - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	066.XXX.XXX-07	Claudia Aparecida Do Carmo Souza - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	066.XXX.XXX-07	Claudia Aparecida Do Carmo Souza - Professora	R\$ 43,00
Admissional Carga inicial Esocial-S2240, Audiométrico, Exame clínico, eSocial S2220	602.XXX.XXX-25	Cleberon Fernandes Ferreira - Zelador	R\$ 61,00
Admissional Carga inicial Esocial-S2240, Audiométrico, Exame clínico, eSocial S2220	602.XXX.XXX-25	Cleberon Fernandes Ferreira - Aux. Manutenção	R\$ 61,00
Demissional Exame clínico, Audiométrico, eSocial S2220	602.XXX.XXX-25	Cleberon Fernandes Ferreira - Aux. Manutenção	R\$ 65,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	907.XXX.XXX-72	Cristiane Rios de Andrade - Coordenadora Pedagógica	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	907.XXX.XXX-72	Cristiane Rios de Andrade - Coordenadora Pedagógica	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	098.XXX.XXX-35	Daiane Cristina Machado dos Reis - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	098.XXX.XXX-35	Daiane Cristina Machado dos Reis - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220, Micológico de unhas, PPF	022.XXX.XXX-95	Danielle Cristina de Oliveira - Aux. cozinha	R\$ 67,69
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	022.XXX.XXX-95	Danielle Cristina de Oliveira - Aux. cozinha	R\$ 43,00

Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	000.XXX.XXX-39	Denise Silva Rodrigues Pereira - Auxiliar de limpeza	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	000.XXX.XXX-39	Denise Silva Rodrigues Pereira - Auxiliar de limpeza	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220, Micológico de unhas, PPF	058.XXX.XXX-69	Fabiana Auxiliadora dos Reis - Aux Cozinha	R\$ 67,69
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	058.XXX.XXX-69	Fabiana Auxiliadora dos Reis - Aux Cozinha	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	100.XXX.XXX-90	Fernanda Ingrid Dias Oliveira Ribeiro - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	100.XXX.XXX-90	Fernanda Ingrid Dias Oliveira Ribeiro - Professora	R\$ 43,00
Retorno ao trabalho	133.XXX.XXX-12	Gabriela Maria Aparecida Brito - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	101.XXX.XXX-05	Gabriele Coelho Faggiani - Diretora Administrativa	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	101.XXX.XXX-05	Gabriele Coelho Faggiani - Diretora Administrativa	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	099.XXX.XXX-03	Gabrielly Dutra Alves Daniel - Aux Administrativo	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	022.XXX.XXX-07	Ianara Laynie Aparecida Cezario - Professora	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	140.XXX.XXX-69	Isabela Da Silva - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	140.XXX.XXX-69	Isabela Da Silva - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	036.XXX.XXX-12	Ivonete Maria Dos Santos - Auxiliar de limpeza	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	036.XXX.XXX-12	Ivonete Maria Dos Santos - Auxiliar de limpeza	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	772.XXX.XXX-00	Jaqueline Reis Dias - Secretaria	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	772.XXX.XXX-00	Jaqueline Reis Dias - Secretaria	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	152.XXX.XXX-85	Jean Carlo Maximiano Junior-Coordena Pedagógico	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	117.XXX.XXX-31	Jessica Rafaela Silverio Carvalho - Professora	R\$ 49,00
Admissional Carga inicial Esocial-S2240, Audiométrico, Exame clínico, eSocial S2220	886.XXX.XXX-91	Jose Benedito Alves - Zelador	R\$ 71,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	083.XXX.XXX-42	Katiane De Fatima Lopes Oliveira - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	083.XXX.XXX-42	Katiane De Fatima Lopes Oliveira - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	102.XXX.XXX-03	Lana Aretusa Cassimiro Rosa - Secretária	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	139.XXX.XXX-90	Layla Caroline Rosa dos Santos - Monitora	R\$ 49,00

Demissional Exame clínico, eSocial S2220	139.XXX.XXX-90	Layla Caroline Rosa dos Santos - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	701.XXX.XXX-59	Lilyan Aparecida de Souza Silva - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	701.XXX.XXX-59	Lilyan Aparecida de Souza Silva - Monitora	R\$ 43,00
Admissional Carga inicial Esocial-S2240, Audiométrico, Exame clínico, eSocial S2220	832.XXX.XXX-53	Luiz Henrique Lopes Euzebio - Zelador	R\$ 61,00
Demissional Exame clínico, Audiométrico, eSocial S2220	832.XXX.XXX-53	Luiz Henrique Lopes Euzebio - Zelador	R\$ 65,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220, Micológico de unhas, PPF	063.XXX.XXX-09	Marcela Regina Pimentel - Cozinheira	R\$ 67,69
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	063.XXX.XXX-09	Marcela Regina Pimentel - Cozinheira	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	016.XXX.XXX-11	Michele Pereira Da Costa - Secretaria	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	016.XXX.XXX-11	Michele Pereira Da Costa - Secretaria	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	312.XXX.XXX-09	Nadma Silveira Costa Alves - Aux Administrativo	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	055.XXX.XXX-16	Nilza Maria dos Santos Silva Coelho - Gerente de suprimentos	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	591.XXX.XXX-00	Paulo Angelo Dos Santos - Auxiliar de limpeza	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	664.XXX.XXX-05	Peterson Beraldo de Andrade - Supervisor Pedagógico	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	094.XXX.XXX-24	Rafael Machado De Figueiredo - Coordenador Administrativo	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	094.XXX.XXX-24	Rafael Machado De Figueiredo - Coordenador Administrativo	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	044.XXX.XXX-37	Raquel Pereira Luz - Monitora	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	772.XXX.XXX-15	Rosa Maria da Cruz - Aux. limpeza	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	772.XXX.XXX-15	Rosa Maria da Cruz - Aux. limpeza	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	000.XXX.XXX-22	Rose Aparecida Cezario - Auxiliar de limpeza	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	000.XXX.XXX-22	Rose Aparecida Cezario - Auxiliar de limpeza	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	413.XXX.XXX-68	Silvia Helena Da Silva - Auxiliar de limpeza	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	128.XXX.XXX-20	Stephanie Pollyanna de Oliveira Ribeiro - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	128.XXX.XXX-20	Stephanie Pollyanna de Oliveira Ribeiro - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	128.XXX.XXX-20	Stephanie Pollyanna de Oliveira Ribeiro - Professora	R\$ 49,00

Demissional Exame clínico, eSocial S2220	128.XXX.XXX-20	Stephanie Pollyanna de Oliveira Ribeiro - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	095.XXX.XXX-18	Taline Aparecida Calisto Fernandes de Melo - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	095.XXX.XXX-18	Taline Aparecida Calisto Fernandes de Melo - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	078.XXX.XXX-36	Tatiana De Paula Marcelino - Monitora	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	704.XXX.XXX-49	Terezinha Pereira Da Silva - Auxiliar de limpeza	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	704.XXX.XXX-49	Terezinha Pereira Da Silva - Auxiliar de limpeza	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	114.XXX.XXX-12	Thalita Cristina Fernandes - Monitora	R\$ 49,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	135.XXX.XXX-28	Thamires Daiane Do Prado - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	135.XXX.XXX-28	Thamires Daiane Do Prado - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	074.XXX.XXX-96	Thamiris Caroline Arruda- Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	074.XXX.XXX-96	Thamiris Caroline Arruda- Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	123.XXX.XXX-32	Thayna Helena Dias - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	123.XXX.XXX-32	Thayna Helena Dias - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220, Micológico de unhas, PPF	896.XXX.XXX-04	Valdirene Aparecida Da Costa Ferreira - Cozinha	R\$ 67,69
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	896.XXX.XXX-04	Valdirene Aparecida Da Costa Ferreira - Cozinha	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	054.XXX.XXX-57	Valeria Cristina Silva De Oliveira - Professora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	054.XXX.XXX-57	Valeria Cristina Silva De Oliveira - Professora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	664.XXX.XXX-15	Valeria Machado Teodoro Amaral - Monitora	R\$ 49,00
Demissional Exame clínico, eSocial S2220	664.XXX.XXX-15	Valeria Machado Teodoro Amaral - Monitora	R\$ 43,00
Admissional clínico, eSocial-S2240, eSocial S2220	029.XXX.XXX-18	Viviane Ribeiro Pereira Simoes - Assistente social	R\$ 49,00
		COFINS - PIS - CSLL - IR PJ	-R\$ 219,31
<b>TIPO DE DESPESA</b>	<b>CNPJ / CPF</b>	<b>FAVORECIDO</b>	<b>VALOR</b>
PCMSO/PGR	30218558000109	Somar saude ocupacional	R\$ 938,50
Monitoramento / Vigilância	08715121000121	Gilsan Segurança Eletronica Ltda	R\$ 6.120,00
Manutenção Sistema De Segurança	40114577000149	Gilsan Segurança Gfaa Ltda	R\$ 1.211,47
Contabilidade	05152916000180	Prest Contabilidade E Soluções Ltda	R\$ 36.300,00
Manutenção fechadura	19462330000127	Lucas Renan dos Santos	R\$ 750,00
AVCB	35110883000177	Efire Engenharia e Treinamentos	R\$ 1.000,00

Locação Impressora	27206829000100	Multicenter Pouso Alegre ltda	R\$ 41.391,00
Quota sindical	17450529000100	Senalba MG	R\$ 4.133,89
Serralheiro Prateleiras de Aço	37843000103	Guilherme de Oliveira Ramos	R\$ 14.660,00
Placa personalizada nas fachadas	55772744000116	Ms Manutenção LTDA	R\$ 2.802,50
Instalação de Chapa Inox	12115379000164	Pousinox LTDA	R\$ 400,00
Manutenção Sistema Ponto Eletrônico	46220369000291	D-Saas Tecnologia Em Desenvolvimento De Software	R\$ 3.505,51
Calhas	29256685000113	Ana Luiza da Costa Casalechi Euzebio	R\$ 17.700,00
Manutenção lavadora	19939185000122	CMC Peças e ferramentas LTDA	R\$ 367,50
Manutenção predial	55772744000116	MS Manutenções LTDA	R\$ 30.555,00
Serviços de jardinagem	40415068000156	Nelson Serafim	R\$ 2.820,00
SUBTOTAL			<b>R\$ 216.781,15</b>
<b>DESPESAS DE CONSUMO</b>			
Oi Fixo - Cei Jesus Maria José	53420564000140	Oi S/A	R\$ 1.359,69
Oi Fixo - Cei Irmã Esther Parreira	53420564000140	Oi S/A	R\$ 1.561,06
Claro Móvel	40432544011262	Claro S/A (Mg)	R\$ 4.462,90
Consumo De Energia - Cei Jesus Maria José	06981180000116	Cemig Distribuição S/A	R\$ 3.065,22
Consumo De Energia - Cei Irmã Esther Parreira	06981180000117	Cemig Distribuição S/A	R\$ 4.200,63
Consumo De Energia - Cei Jesus Maria José	45955621000167	Cemig Sim	R\$ 13.170,74
Consumo De Energia - Cei Irmã Esther Parreira	45955621000168	Cemig Sim	R\$ 11.458,67
Abastecimento De Água - Cei Jesus Maria José	17281106000103	Companhia De Saneamento De Minas Gerais	R\$ 3.643,30
Abastecimento De Água - Cei Irmã Esther Parreira	17281106000103	Companhia De Saneamento De Minas Gerais	R\$ 18.325,50
SUBTOTAL			<b>R\$ 61.247,71</b>
<b>FORNECEDORES</b>			
Alimentação	24762038000160	Supermercado Bonifácio Jardim Olímp	R\$ 51.567,25
Materiais de Higiene e Limpeza	40120186000137	Lca Distribuidora Ltda	R\$ 18.238,09
Filtros de água	68495076000179	Luiz Carlos Barbosa Vieira E Cia Ltda - Casa Dos Filtros	R\$ 1.392,00
Equipamentos De Proteção Individual	64469174000180	Nelio De Padua - Me - Forte Equipamentos	R\$ 1.890,00
Gás De Cozinha	05775330000172	E. Paiva E Cia Ltda - Me	R\$ 5.840,00
Mangueiras	37159288000151	Eletoconexoes- Pouso Alegre	R\$ 1.745,00
Utensílios de cozinha	48058412000109	HGD Utilidades e Variedades LTDA	R\$ 5.779,26
Lençol descartável	56064536000125	Lufe Shop Variedades e armarinhos	R\$ 210,54
Limpeza	37159288000151	Eletoconexões Pouso Alegre	R\$ 1.416,00
Limpeza	39929960000176	Davidson Aparecido Costa	R\$ 3.657,14
Armários funcionários	22002273000108	Edson Martins de Araujo	R\$ 3.074,40
Carrinhos de carga	37159288000151	Eletoconexões Pouso Alegre	R\$ 1.300,00
Manutenção Computadores	24865422000198	Gilmar de Castro Hora Filho- Gil informatica	R\$ 1.284,04
SUBTOTAL			<b>R\$ 97.393,72</b>

VALOR TOTAL DE SAÍDAS

R\$ 375.422,57

**QUADRO DE RESUMO**

VALOR TOTAL DE ENTRADAS

R\$ 375.422,57

VALOR TOTAL DE SAÍDAS

R\$ 375.422,57

SALDO FINAL

R\$ 0,00

**NOTAS EXPLICATIVAS**

Os seguintes valores foram pagos com o recurso do FUNDEB e posteriormente devolvidos com o recurso do ENSINO: R\$ 1.128,92, referente aos encargos FGTS/INSS/PIS/IR/COFINS/CSLL recolhidos (03/2025). Os comprovantes seguem anexos à parcela 1.

Os seguintes valores foram pagos com Recursos Próprios da OSC e posteriormente devolvidos com o recurso do ENSINO: R\$ 920,40, referente ao vale transporte (03/2025) NF 57042E, NF 57083E e NF 57084E, pago à empresa Expresso Planalto Transportes e logística Ltda, CNPJ: 08352952000933. Os comprovantes seguem anexos à parcela 1.

Os seguintes valores foram pagos com o recurso do FUNDEB e posteriormente devolvidos com o recurso do ENSINO: R\$ 979,67, referente aos encargos de INSS/PIS/IR/COFINS/CSLL recolhidos (04/2025). Os comprovantes seguem anexos à parcela 2.

O seguinte valor foi pago com o recurso do FUNDEB e posteriormente devolvido com o recurso do ENSINO: R\$ 46,50, referente aos encargos de COFINS/CSLL recolhidos (07/2025). O comprovante segue anexo à parcela 6.

PATRIMÔNIO - Foram adquiridos: 2 (dois) carrinhos de carga, sendo 1 (um) para o CEI Irmã Esther Parreira, com patrimônio nº ENSINO250003 e 1 (um) para o CEI Jesus Maria José, com patrimônio nº ENSINO250004; 2 (dois) armários guarda-volumes, sendo 1 (um) para o CEI Irmã Esther Parreira, com patrimônio nº ENSINO250001 e 1 (um) para o CEI Jesus Maria José, com patrimônio nº ENSINO250002.

ENDEREÇO - Cei Jesus Maria José: Avenida Vereador Antônio da Costa Rios, 569, São Geraldo - CEP 37558-059 / Cei Irmã Esther: Avenida Alvarino Gonçalves Negrão, 403, São João - CEP 37550-477 / Tv Uberlandia, 403, São João - CEP 37550-480 (Nome antigo da via) / Rua Antonio Barreiro da Silva, 270, São João - CEP 37550-445 (Via onde está instalado o hidrômetro da COPASA).

**ANÁLISE CONCLUSIVA**

A execução do Termo de Fomento nº 0006/2025, ao longo das dez parcelas repassadas, ocorreu de forma regular e em conformidade com o Plano de Trabalho aprovado, assegurando a continuidade do atendimento educacional presencial nos Centros de Educação Infantil Irmã Esther Parreira e Jesus Maria José.

Os recursos foram aplicados nas finalidades pactuadas, contemplando a cobertura de serviços essenciais, despesas de consumo, remunerações e encargos trabalhistas, aquisição de gêneros alimentícios, produtos de higiene e limpeza, gás de cozinha, equipamentos e utensílios necessários ao funcionamento das unidades, bem como serviços de manutenção predial, manutenção de sistemas de segurança e demais adequações estruturais indispensáveis.

A aplicação financeira manteve-se alinhada às metas físicas e qualitativas estabelecidas, garantindo condições adequadas de acesso e permanência dos educandos em ambiente seguro, higienizado e propício ao desenvolvimento das atividades pedagógicas. O desenvolvimento infantil foi acompanhado sistematicamente pela equipe pedagógica, em consonância com o Plano de Trabalho e com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), evidenciando o alcance dos resultados previstos.

Durante a execução, alguns itens inicialmente previstos no Plano de Trabalho deixaram de ser executados, tais como: instalação de molas para portas; confecção de armários; instalação de toldo retrátil; placas de comunicação visual e identificação de ambientes; adesivamento de portas; seguro predial; contratação de assessoria jurídica e de engenheiro civil; aquisição de filtro central de água, mesas para refeitório de funcionários, placas patrimoniais e freezer horizontal.

A não execução decorreu de reavaliação técnica e administrativa das prioridades, com redirecionamento dos recursos para despesas essenciais à manutenção do atendimento educacional, especialmente aquelas relacionadas a pessoal, encargos, alimentação, serviços contínuos e manutenções indispensáveis. Ressalta-se que tais itens possuíam caráter complementar ou de melhoria estrutural, não havendo prejuízo ao objeto pactuado nem às metas estabelecidas.

Diante do exposto, conclui-se que o objeto do Termo de Fomento nº 0006/2025 foi devidamente executado, com aplicação regular dos recursos públicos e cumprimento satisfatório das metas previstas no Plano de Trabalho.

Pouso Alegre, 31 de março de 2026.

Lidiane Brunhara Coelho Faggiani  
Assinatura da Diretora/Presidente